



РАСПОРЯЖЕНИЕ

ЖАКААН

от 15 декабря 2021 года № 787-р

г. Горно-Алтайск

**О Концепции развития шахматного образования
«Шахматы в школах Республики Алтай» на 2021- 2024 годы**

В целях реализации мероприятий, направленных на популяризацию и развитие шахматного образования в Республике Алтай:

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию развития шахматного образования «Шахматы в школах» в Республике Алтай на 2021- 2024 годы (далее – Концепция);

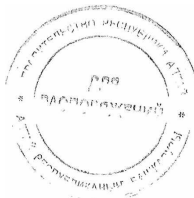
Дорожную карту по реализации мероприятий Концепции на 2021 – 2024 годы.

2. Определить ответственными исполнителями по реализации мероприятий Концепции Министерство образования и науки Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай.

3. Рекомендовать главам администрации муниципальных образований Республики Алтай определить ответственных исполнителей мероприятий Концепции на муниципальном уровне.

4. Настоящее Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Глава Республики Алтай,
Председатель правительства
Республики Алтай



О.Л. Хорохордин



УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Республики Алтай
от 15 декабря 2021 года № 787-р

КОНЦЕПЦИЯ
развития шахматного образования «Шахматы в школах
Республики Алтай» на 2021-2024 годы

Раздел 1. Обоснование потребности в разработке Концепции развития
шахматного образования «Шахматы в школах Республики Алтай».
Проблематика и предполагаемые результаты

Концепция определяет цели и основные направления развития шахматного образования в Республике Алтай, сроки и методы реализации мероприятий, обеспечивающих решение приоритетных задач в рамках внедрения Концепции.

Концепция разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12 марта 2021 года № 157 «Об утверждении программы развития вида спорта «Шахматы» в Российской Федерации».

Разработка Концепции вызвана необходимостью количественного и качественного расширения объема знаний для развития творческой самостоятельной личности в современной системе образования. Подготовка выпускника к инновационной экономике России представляет собой изменение менталитета всех участников образовательных отношений и формирование единого образовательного сообщества, объединенного приоритетом развития интеллектуальной личности с высоким потенциалом креативности, социальной адаптивности и стрессоустойчивости. Уникальным инструментом такой интеграции всех сторон образовательного сообщества (обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров) может стать шахматное образование.

Концепцией предусмотрено развитие не только шахматного образования, но и популяризация других интеллектуальных настольных игр (шашки, Алтай Шатра) в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования Республики Алтай.

Реализация Концепции обеспечивает создание и развитие сети шахматных кружков, на начальном этапе – кружков по шашкам, Алтай Шатре на базе образовательных и спортивных организаций различных типов и видов,

различной ведомственной принадлежности, а также формирование региональной сети муниципальных опорных центров с целью популяризации и повышения массовости шахматного образования.

Анализ состояния системы шахматного образования в Республике Алтай позволяет выделить ряд проблем:

недостаточная координация и согласованность между структурами, занимающимися вопросами развития шахмат;

нехватка квалифицированных специалистов, в том числе квалифицированных судей;

недостаточность или несоответствие инфраструктуры, оборудования и средств обучения требованиям;

отсутствие положительной динамики увеличения количества участников школьных, муниципальных и региональных соревнований по шахматам.

Целью Концепции является создание условий для формирования единого системного подхода, обеспечивающего доступность и массовость шахматного образования через включение его в образовательно-воспитательную систему образовательных организаций на территории Республики Алтай.

Основные задачи:

создание условий для совершенствования образовательно-воспитательного пространства системы образования республики и ее организационно-методическое обеспечение;

взаимодействие с образовательными и другими организациями, участие в спортивных и воспитательных мероприятиях по шахматам;

организация и проведение различного уровня (школьный, муниципальный, региональный) соревнований, массовых мероприятий, включая вне соревновательные, направленных на поддержку и популяризацию шахмат и других интеллектуальных настольных игр (шашки и Алтай Шатру);

укрепление материально-технической базы и развитие инфраструктуры шахмат путем создания муниципальных опорных центров по шахматам в муниципальных образованиях Республики Алтай;

увеличение доли детей от 5 до 18 лет, занимающихся шахматами;

создание системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, необходимых для развития шахмат;

создание системы подготовки спортивного резерва.

Решение данных задач позволит обеспечить в Республике Алтай доступность образования по программам по изучению шахмат для детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными детьми, независимо от их места жительства.

В результате реализации Концепции ожидается:

увеличение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами по шахматам, шашкам и Алтай Шатре;

увеличение количества образовательных организаций, на базе которых реализуются образовательные программы по шахматам, шашкам и Алтай Шатре: к 2024 году – до 70 %;

увеличение количества участников различного уровня (школьный, муниципальный, региональный) соревнований, массовых мероприятий, направленных на поддержку и популяризацию шахмат и других интеллектуальных настольных игр (шашки и Алтай Шатра);

укрепление материально-технической базы для занятий шахматами, шашками, Алтай Шатра;

создание муниципальных опорных центров в муниципальных образованиях Республики Алтай в 2022 году - 11.

Кроме того, на личностном уровне шахматное образование содействует решению задач готовности и способности учащихся к саморазвитию, сформированности мотивации к обучению и познанию; овладению начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире; принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения; развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; формированию эстетических потребностей; развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

На метапредметном уровне оно поможет освоить познавательные, регулятивные и коммуникативные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться; овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления; освоить способы решения проблем творческого и поискового характера; сформировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; сформировать умение понимать причины успеха или неуспеха; освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

На предметном уровне шахматное образование поможет овладеть собственно шахматной компетенцией; овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения; научиться выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями (с помощью шахматно-математических головоломок); развить навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире; сформировать эстетическое отношение к миру.

Вместе с тем спортивно-соревновательный подход также остается обязательной частью развития шахматного образования в Республике Алтай.

Раздел 2. Опыт Республики Алтай в реализации мероприятий по развитию шахматного образования

По состоянию на 31 мая 2021 года программы по шахматам реализуются в 73, по шашкам – в 2, Алтай Шатра – в 13 образовательных организациях республики; реализуется 80 программ по шахматам, по которым обучается 1374 ребенка; 3 программы по шашкам, по которым обучается 62 ребенка; 15 программ по Алтай Шатре, по которым обучается 278 детей.

В республике 58 педагогов дополнительного образования/тренеров-преподавателей реализуют образовательные программы по шахматам (8 - в Турочакском районе, 2 – в Чойском районе, 5 – в г. Горно-Алтайске, 8 – в Майминском районе, 3 - в Чемальском районе, 4 - в Шебалинском районе, 5 - в Онгудайском районе, 7 - в Усть-Канском районе, 2 - в Усть-Коксинском районе, 5 - в Улаганском районе, 9 - в Кош-Агачском районе), в подавляющем большинстве - это совместители, шахматисты-любители. В республике работает спортивный судья Всероссийской категории.

Материальная база по обеспечению обучения детей шахматам на сегодня имеется во всех муниципальных образованиях на базе 42 центров «Точка роста», которые созданы в 2019 - 2020 годах в рамках национального проекта «Образование», в остальных образовательных организациях материальная обеспеченность инвентарем находится на низком уровне, является недостаточной.

Ежегодно Министерством образования и науки Республики Алтай совместно с РОО «Шахматная федерация Республики Алтай» проводятся массовые региональные соревнования по шахматам с охватом порядка 100 участников в каждом: региональный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья» среди команд общеобразовательных организаций Республики Алтай, Первенство Республики Алтай по шахматам среди юношей и девушек. Также в 2021 году впервые на территории Республики Алтай были организованы и проведены первые межрегиональные учебно-тренировочных сборы по шахматам. Кроме того, вид спорта «шахматы» входит в спартакиаду школьников Республики Алтай, различные этапы Президентских игр и Президентских состязаний. Кроме того, обучающиеся республики имеют возможность принять участие в Кубке РДШ по шахматам, 2 этапа которого проводятся в онлайн формате на платформе РДШ. Вместе с тем, следует отметить, что в муниципальных образованиях практически не проводятся школьные и муниципальные этапы соревнований, что позволило бы вовлечь большее количество обучающихся в мероприятия.

Раздел 3. Описание Концепции

Традиционно шахматы рассматривались как триединство: наука, искусство и спорт. В рамках данной Концепции шахматы рассматриваются, прежде всего, как органичная часть современного образования ребенка,

привносящая науку и искусство, а для отдельных обучающихся и спорт в процесс их всестороннего развития. И с этой точки зрения шахматное образование в Республике Алтай рассматривается как четко структурированная система постепенно усложняющихся вариативных образовательных программ, образующих непрерывное пространство интеллектуального развития ребенка по индивидуальным образовательным маршрутам.

В основу шахматного образования легло развитие внутреннего плана действий у детей, которое обеспечивает способность ориентироваться в условиях задачи, выделять среди них наиболее существенные, планировать ход решения, предусматривать и оценивать возможные варианты и т.п. Эта способность действовать «в уме» рассматривается как одна из универсальных характеристик человеческого сознания, которая представляет собой ключевое условие для развития интеллекта. Способность действовать «в уме» представляет собой нерасторжимое единство, сплав внимания, мышления, воображения и памяти, что стало серьезной научной базой для разработки Федерального курса «Шахматы – школе», системы занимательных развивающих заданий на шахматном материале и шахматно-задачной технологии.

Принципы развития шахматного образования:

1. научность (разработка теоретико-методологических основ шахматного образования, программно-методического инструментария, анализ и мониторинг результатов внедрения шахматного образования, оценка эффективности технологий, используемых для достижения положительного результата, проведение мониторинга результативности);

2. непрерывность (непрерывность интеллектуального развития детей, интеграция общего и дополнительного образования);

3. вариативность (использование вариативных форм и технологий реализации программ шахматного образования: сетевая форма и дистанционные технологии, нелинейные формы планирования и событийность, ориентация на метапредметные результаты и подготовка к участию в соревнованиях, создание муниципальных опорных центров в муниципальных образованиях Республики Алтай к 2024 году);

4. индивидуализация (опора на системно-деятельностный подход, осуществление личностно-ориентированного (индивидуального, дифференцированного) обучения различных категорий детей, коррекционно-развивающая поддержка детей с ОВЗ и достижение личностных результатов всеми обучающимися);

5. социальная ответственность семьи (вовлечение родителей в шахматное образование, развитие родительской компетентности в совместной деятельности детей и родителей);

6. межведомственная интеграция и социальное партнерство с целью поддержки развития шахматного образования в Республике Алтай. В целом результативность шахматного образования носит комплексный характер всестороннего здоровьесберегающего развития обучающихся.

Формы введения шахматного образования в республике:

1. программы по шахматам как виду спорта могут реализовываться в качестве третьего часа физической культуры в рамках основной программы по физической культуре как для всего класса, так и для категории детей с ОВЗ, которые имеют медицинские противопоказания к занятиям физической культурой;

2. путем включения шахмат в программы воспитания образовательных организаций через реализацию рабочих программ внеурочной деятельности, комплекса воспитательных мероприятий и соревнований;

3. через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Муниципальным органам управления образования, образовательным организациям Республики Алтай рекомендуется предусмотреть введение шахмат на уровне начального общего образования, в дальнейшем с предоставлением возможности выбора освоения образовательных программ по шахматам во внеурочной деятельности либо в дополнительном образовании.

На уровне межведомственного взаимодействия и обеспечения преемственности, учитывая результативность обучения обучающихся в рамках общеобразовательной организации, возможен отбор наиболее одаренных обучающихся для занятий по дополнительным предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки для включения в спортивный резерв Республики Алтай и представления республики на межрегиональных, окружных, всероссийских и других соревнованиях.

Подготовку специалистов по шахматам в Республике Алтай целесообразно осуществлять на базе БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж», БПОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» и ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» при участии Комитета по физической культуре и спорту Республики Алтай, РОО «Федерация шахмат Республики Алтай посредством введения курсов повышения квалификации для учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, других категорий работников образования, включения модулей по шахматам в образовательные программы при подготовке учителей физической культуры, начальных классов.

Приложение № 1
к Концепции развития шахматного
образования «Шахматы в школах
Республики Алтай» на 2021- 2024 годы

ТАБЛИЦА
целевых индикаторов и показателей

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	2022 год		2023 год		2024 год	
		муни- ци- паль- ный уро- вень	регио- наль- ный уро- вень	муни- ци- паль- ный уро- вень	регио- наль- ный уро- вень	муни- ци- паль- ный уро- вень	регио- наль- ный уро- вень
1.	Доля образовательных организаций, на базе которых реализуется Концепция	50 %	50 %	60 %	60%	70 %	70 %
2.	Количество массовых мероприятий по шахматам	3	4	4	5	5	5
3.	Создан муниципальный опорный центр по шахматам в муниципальных образованиях	11	11	11	11	11	11

Приложение № 2
к Концепции развития шахматного
образования «Шахматы в школах
Республики Алтай» на 2021- 2024 годы

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий по шахматам, проводимых в Республике Алтай

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Особенности проведения
1.	Первенство Республики Алтай по шахматам среди юношей и девушек	Муниципальный этап – не регламентируется; республиканский этап – октябрь; этап СФО – ноябрь	Тип соревнований – личное. Участвуют школьники и учащиеся по шести возрастным группам. Соревнования проводятся по классическим шахматам, быстрым шахматам – рапид, молниеносным шахматам – блиц
2.	Региональный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья» среди команд общеобразовательных организаций Республики Алтай	Муниципальный этап – январь - середина марта; республиканский этап – конец марта - апрель; Всероссийский этап – конец мая - начало июня	Тип соревнований – командные, команда формируется от общеобразовательной организации, сборные команды не допускаются. Возраст участников: с 1 по 8 классы (классические шахматы)
3.	Кубок РДШ по шахматам	Школьный этап – до декабря; муниципальный этап – не предусмотрен; республиканский этап – январь-февраль; этап СФО – март - апрель	Тип соревнований – командный. Школьный и Российский этапы проходят в очной форме, республиканский и этап СФО – онлайн на платформе РДШ. Участники – не более 2 команд от общеобразовательной организации: младшая – с 1 по 8 класс, старшая – с 9 по 11 класс. Школьный этап – личное первенство по двум группам (1-8 и 9-11 классы). На основании Первенства школ формируются команды
4.	Спартакиада школьников Республики Алтай (летняя)	Муниципальный этап – не регламентирован; республиканский этап – март-апрель;	Тип соревнований – командное. Команды формируются как сборные от территории. Возраст:

		этап СФО – май – июнь. Проводится один раз в два года	7-8 класс (классические шахматы)
5.	Балл шахматной королевы	Срок проведения – октябрь-ноябрь	Проводится на школьном и муниципальном уровнях; с 2024 года – на региональном уровне. Порядок проведения (в 2022, 2023 годы) определяется на муниципальном уровне самостоятельно
6.	Товарищеские встречи/клубы выходного дня с участием родителей	В течение года	Проводятся на школьном и муниципальном уровнях. Порядок проведения определяется на муниципальном уровне самостоятельно

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Республики Алтай
от 15 декабря 2021 года № 787-р

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по реализации Концепции развития шахматного образования
«Шахматы в школах Республики Алтай»
на 2021- 2024 годы

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждена Концепция развития шахматного образования в рамках внедрения регионального проекта «Шахматы в школах Республики Алтай» на 2021-2024 годы	Министерство образования и науки Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, Федерация шахмат Республики Алтай	Распоряжение Правительства Республики Алтай	декабрь 2021 года
2.	Создана межведомственная рабочая группа по реализации регионального проекта «Шахматы в школах Республики Алтай» на 2021-2024 годы	Министерство образования и науки Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, Федерация шахмат Республики Алтай	Распоряжение Правительства Республики Алтай	декабрь 2021 года
3.	Определены муниципальные кураторы по развитию шахматного образования в Республике Алтай	Муниципальные органы управления образования Республики Алтай	Муниципальные локальные акты	январь 2022 года
4.	Созданы муниципальные опорные центры по шахматам	Муниципальные органы управления образования Республики Алтай	Муниципальные локальные акты	январь 2022 года
5.	Разработаны и утверждены образовательные программы по шахматам, шашкам, Алтай Шатра	Образовательные организации Республики Алтай	Локальные акты образовательной организации	январь - май 2022 года, далее – ежегодно до 31 августа
6.	Проведены курсы повышения квалификации педагогов, судей по шахматам	БУ ДПО РА «ИПКиПРО РА», ФГБОУ ВО «ГАГУ», БПОУ РА «ГАПК», федерация шахмат Республики Алтай	Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров, сертификат	Ежегодно по отдельному графику
7.	Улучшена материальная база для занятий шахматами	Муниципальные образования, Федерация шахмат Республики Алтай	товарные накладные и т.д.	Ежегодно до 31 декабря

8.	Проведен мониторинг оснащения образовательных организаций инвентарем и кадровыми ресурсами для занятий шахматами	Министерство образования и науки Республики Алтай	Отчет о результатах мониторинга	декабрь 2022 года, далее – ежегодно до 31 декабря
----	--	---	---------------------------------	---

